

# Wymagania edukacyjne – Klasa 3

## ♦ Edukacja polonistyczna

### Uczeń:

- ♦ czyta płynnie, głośno i cicho ze zrozumieniem teksty literackie i użytkowe odpowiednie do wieku;
- ♦ rozumie przeczytany tekst – potrafi wskazać główną myśl, bohaterów, miejsce i czas akcji;
- ♦ tworzy spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy znane i bliskie jego doświadczeniu;
- ♦ redaguje krótkie formy użytkowe (np. notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list, kartka z pamiątnika);
- ♦ układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzeń;
- ♦ sprawnie przekształca i rozwija zdania;
- ♦ przepisuje i zapisuje teksty zgodnie z zasadami estetyki pisma i ortografii;
- ♦ prawidłowo przenosi wyrazy do drugiej linii; właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu;
- ♦ pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej;
- ♦ zna i stosuje podstawowe zasady ortografii (m.in. ó/u, rz/ż, h/ch) i interpunkcji;
- ♦ rozpoznaje i nazywa części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik;
- ♦ zna alfabet, porządkuje wyrazy alfabetycznie, korzysta z prostego słownika;
- ♦ rozróżnia zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące;
- ♦ rozpoznaje czasy czasownika, liczbę, rodzaje poznanych części mowy;
- ♦ słucha z uwagą wypowiedzi innych i odnosi się do nich z szacunkiem;
- ♦ wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej, układa opowiadanie.

## ◆ Edukacja matematyczna

### Uczeń:

- ◆ rozumie pojęcie liczby i posługuje się liczbami naturalnymi w zakresie do 1000 i miliona;
- ◆ porównuje liczby, porządkuje je;
- ◆ wskazuje jedności, dziesiątki, setki, itd.;
- ◆ dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia;
- ◆ dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, oblicza sumy i różnice większych liczb, mnoży liczby dwucyfrowe przez 2;
- ◆ rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka;
- ◆ rozwiązuje zadania tekstowe, w tym złożone (jedno- i dwustopniowe);
- ◆ stosuje obliczenia pieniężne, mierzy długość, wagę, pojemność i czas;
- ◆ odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym, zapisuje daty, posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie;
- ◆ mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją;
- ◆ rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne (trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło);
- ◆ kreśli odcinki, figury za pomocą linijki;
- ◆ mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi;
- ◆ oblicza obwód trójkąta, prostokąta i kwadratu;
- ◆ zna pojęcia: połowa, ćwierć, całość;
- ◆ odczytuje dane z prostych tabel, diagramów i wykresów;
- ◆ potrafi dostrzec i kontynuować rytm i sekwencję;
- ◆ podejmuje próby szacowania i uzasadniania swoich obliczeń.

## ◆ Edukacja przyrodnicza

### Uczeń:

- ◆ zna i rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt w swoim otoczeniu;
- ◆ opisuje warunki życia organizmów w różnych porach roku;
- ◆ rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy;
- ◆ rozumie zależności w przyrodzie (np. potrzeby roślin i zwierząt);
- ◆ zna sposoby odżywiania się roślin i zwierząt;
- ◆ rozpoznaje i nazywa części roślin;
- ◆ prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowanymi i innymi;
- ◆ obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie i potrafi je opisać;
- ◆ zna podstawowe zasady ochrony przyrody i dbałości o środowisko;
- ◆ segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania;
- ◆ zna i przestrzega zasad zdrowego stylu życia (ruch, dieta, odpoczynek);
- ◆ rozpoznaje niebezpieczne sytuacje w domu i w otoczeniu oraz wie, jak na nie reagować;
- ◆ przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej;
- ◆ posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc;
- ◆ rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- ◆ zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- ◆ orientuje się w najbliższym otoczeniu geograficznym i społecznym (miasto, wieś, kierunki świata).

- ◆ wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;
- ◆ przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

### ◆ Edukacja społeczna

#### Uczeń:

- ◆ zna swoje imię, nazwisko, adres, dane kontaktowe;
- ◆ zna i szanuje symbole narodowe: godło, flaga, hymn;
- ◆ rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie „patron”, wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski;
- ◆ przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach;
- ◆ wie, kim jest członek rodziny, sąsiad, obywatel, uczeń, kolega;
- ◆ przestrzega zasad obowiązujących w klasie i w szkole;
- ◆ potrafi współpracować w grupie, rozwiązywać konflikty i komunikować się z rówieśnikami;
- ◆ ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- ◆ rozumie, czym są prawa i obowiązki dziecka;
- ◆ opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżniając w nich postaci fikcyjne i realne;
- ◆ opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych, przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka lub inne;
- ◆ zna fakty historyczne związane ze świętami narodowymi;
- ◆ podaje informacje o wielkich postaciach z historii Polski;
- ◆ ma podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej;

- ◆ zna podstawowe instytucje społeczne i publiczne (szkoła, biblioteka, urząd, policja, straż pożarna);
- ◆ uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły;

### ◆ Edukacja plastyczna i techniczna

#### Uczeń:

- ◆ wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach: kształty obiektów, wielkości i proporcje, barwę, fakturę, kompozycje obiektów;
- ◆ podejmuje działania twórcze przy użyciu różnych technik i materiałów plastycznych;
- ◆ wykonuje prace zgodnie z tematem i własnym pomysłem;
- ◆ odtwarza rytmy i wzory w pracy plastycznej;
- ◆ ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;
- ◆ nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej, np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową;
- ◆ rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa; nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swego pochodzenia lub innych;
- ◆ potrafi zaplanować i wykonać proste prace techniczne i użytkowe;
- ◆ posługuje się narzędziami i przyborami w sposób bezpieczny i zgodny z ich przeznaczeniem;
- ◆ potrafi działać indywidualnie i zespołowo przy realizacji projektów.

## ◆ Edukacja muzyczna

### Uczeń:

- ◆ słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi;
- ◆ rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
- ◆ śpiewa piosenki dziecięce i patriotyczne, charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, indywidualnie i zespołowo;
- ◆ rozpoznaje i naśladuje dźwięki wysokie, niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, głosy ludzkie: sopran, bas; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- ◆ odtwarza rytmy przy pomocy ciała lub instrumentów perkusyjnych;
- ◆ uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- ◆ porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce;
- ◆ zna wybrane instrumenty muzyczne i ich brzmienie;
- ◆ wykonuje tematy rytmiczne wybranych, znanych utworów muzycznych (ludowych, popularnych, dziecięcych, klasycznych, wokalnych, instrumentalnych, polskich i zagranicznych) z użyciem instrumentów perkusyjnych;
- ◆ gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych na dzwonkach;
- ◆ korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie: dzwonkach;
- ◆ zna i posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur;

## ◆ Edukacja informatyczna

### Uczeń:

- ◆ rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- ◆ potrafi bezpiecznie korzystać z komputera, tabletu lub innego urządzenia cyfrowego;
- ◆ zna podstawowe funkcje klawiatury i myszki;
- ◆ korzysta z prostych programów edukacyjnych i aplikacji;
- ◆ programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami;
- ◆ tworzy krótkie teksty z użyciem edytora tekstu;
- ◆ tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe;
- ◆ korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;
- ◆ współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- ◆ wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się;
- ◆ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze;
- ◆ zna zagrożenia płynące z sieci i wie, jak reagować na niepokojące sytuacje.